

**Vendredi 25 mars 2016**

**Compte-rendu de la sortie dans le cadre de la « semaine de la lutte contre les discriminations et le racisme » à Lyon par des élèves de Seconde 6.**

Dans un premier temps, nous nous sommes rendus à la préfecture du Rhône pour assister et participer à une table ronde. Le discours du préfet a entamé la séance en abordant plusieurs thèmes relatifs aux discriminations raciales et à l'antisémitisme, il nous a rappelé les valeurs de la République Française. Les deux intervenants, un procureur général honoraire, M. Jean-Olivier Viout, et l'ancien bâtonnier de l'ordre des avocats du barreau de Lyon, M. Philippe Genin, ont répondu aux questions des lycéens ainsi qu'à des représentants d'associations. Les interventions se sont cristallisées sur des sujets d'actualité tels que Charlie Hebdo ou Dieudonné. On nous a aussi communiqué des statistiques concernant les actes antisémites et racistes qui sont par ailleurs sous-évalués puisque ces



statistiques ne reposent que sur des dépôts de plainte. Suite aux événements qui ont frappé la France dernièrement, les chiffres ont connu une hausse considérable entre 2015 et 2016. La question de la distinction entre le racisme et l'antisémitisme a été posée : les deux intervenants sont d'accord pour généraliser le terme racisme englobant ainsi l'antisémitisme mais les avis des associations présentes divergent et elles insistent pour certaines sur la distinction des deux termes soulignant leur définition respective et caractérisée par l'Histoire.

Dans un deuxième temps, nous nous sommes rendus à la Nécropole de la Doua pour rendre hommage à des victimes du racisme et de l'antisémitisme pendant la seconde guerre mondiale : Hélène et Victor Basch, assassinés par la Milice en janvier 1944 ainsi que deux tirailleurs sénégalais et deux résistants récemment identifiés, Maamar Ahmida, , résistant du Vercors, fusillé à Pont-le -Prêtre (Isère) le 9 août 1944 et Antoni Pucilovski, combattant de la France libre, fusillé le 16 juin 1944 à Saint-Didier-de-Formans (Ain), enterrés anonymement jusque-là dans la nécropole.



Des élèves de Seconde 5 ont lu un poème d'Aragon (La Rose et le Réséda) et nous avons fleuri les tombes.