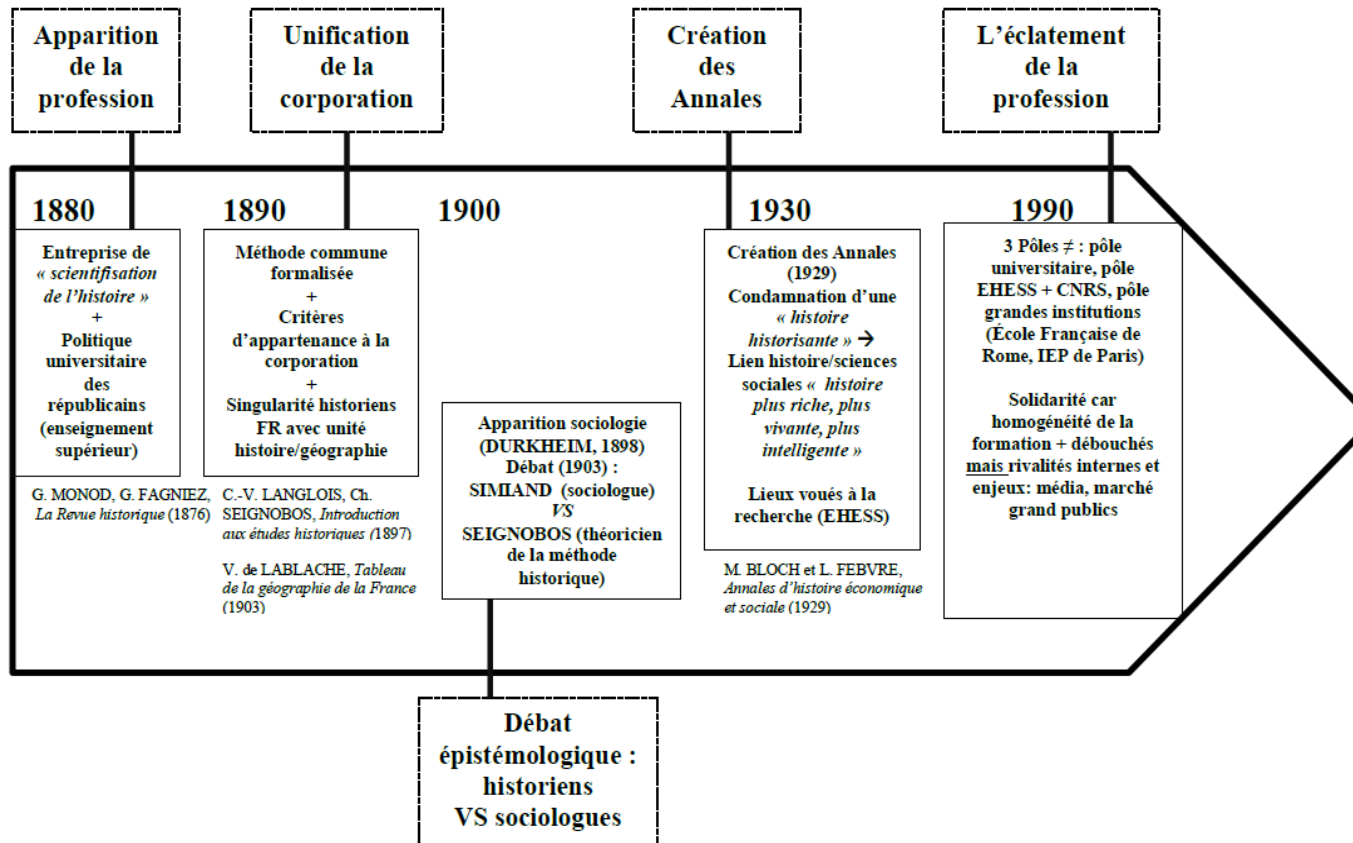


LEÇON N° 2 : LA PROFESSION HISTORIENNE

L'ÉVOLUTION DE LA PROFESSION HISTORIENNE



LES ENJEUX CONTEMPORAINS DE LA PROFESSION

- Double marché académique / grand public : d'un côté, est évaluée la compétence scientifique par les pairs et les gratifications sont symboliques, ou en termes de carrière, de l'autre sont valorisés l'intérêt du sujet, une mise en œuvre accessible, mis en avant par les services de presse de la maison d'édition, les rémunérations sont financières et sociales par la notoriété.

- Risque de contamination du jugement scientifique par le jugement médiatique :

Danger : évaluation immédiate des journalistes alors que les jugements des pairs sont plus lents

- Absence de régulation interne : « Un arbitrage scientifique reconnu serait pourtant utile » : Soutenances et colloques = « manifestation de sociabilité où la bienséance l'emporte sur la rigueur et la recherche de vérité. » Soutenance = célébration du candidat où toute critique semble déplacée. Colloques = trop nombreux pour être scientifiquement justifiés (cf « colloquite »), pas là pour débattre mais se montrer.

= Enjeux véritables ≠ science mais sociabilité professionnelle + stratégies de pouvoir.

- Aujourd'hui : Indécision + éclatement = refus d'une histoire seule valable, toute histoire reconnue comme telle mérite d'être prise au sérieux + analysée, mais nul n'est entièrement libre d'écrire ce qu'il veut.

« L'histoire est une pratique sociale autant que scientifique, et l'histoire que font les historiens, comme leur théorie de l'histoire, dépendent de la place qu'ils occupent dans ce double ensemble, social et professionnel. Voici qui relativise ce livre même. »