

Grec ancien (khâgne Ulm et Lyon), 2024-2025

I. Ouvrages à posséder :

1°) A. Lebeau, J. Métayer, *Cours de grec ancien à l'usage des grands commençants*. Paris, Armand Colin, 2016. (EAN 9782200613884).

L'ouvrage pourra être utilisé durant l'année de khâgne comme livre de vocabulaire, comme recueil d'exemples grammaticaux et comme anthologie de textes littéraires attiques et homériques.

2°) Bailly, *Dictionnaire de la langue grecque* (pour les versions) ;

3°) E. Ragon, A. Dain, *Grammaire grecque*. De Gigord, réédition Nathan.

4) Pour les optionnaires de lettres classiques (ces deux ouvrages sont à lire en traduction pour la rentrée) :

- Homère, *Iliade, chant 22*. Les Belles Lettres, coll. « Classiques en poche », n°37. EAN 13 9782251799360.

- Andocide, *Sur les Mystères*, dans le recueil de ses *Discours*. Les Belles Lettres, « Collection des universités de France », série grecque n°53. EAN 13 978225. 1000046.

II. Conseils pour les révisions :

Le programme s'étend sur huit semaines et prévoit la **relecture attentive de trois leçons par semaine, ainsi qu'une version tous les quinze jours**. Les phrases traduites en classe avec votre professeur doivent être mémorisées et mises en fiches sous forme de **cartes d'apprentissage** (une phrase par fiche et sa traduction).

De plus, un **apprentissage systématique et progressif des verbes irréguliers**, semaine par semaine, est exigé : il fera l'objet d'une interrogation dans la semaine qui suivra celle de la rentrée.

S'agissant de la conjugaison, il conviendra de connaître à fond la **conjugaison de λύω aux trois voix, telle qu'elle a été classée par aspects** (ponctuel, duratif, parfait présent) dans les tableaux réalisés en classe, **ainsi que celle de τίθημι et de εἶμι**. Interrogation à prévoir aussi pour le mois de septembre.

Les travaux peuvent être corrigés oralement avec Jean-Yves Huet en vidéoconférence, ou bien envoyés à l'adresse suivante :

Fabrice Butlen

24 rue Mazenod

69003

ou bien par mail : fbutlen@hotmail.com

ou m'être remis pour correction à la rentrée. Le cas échéant, vous veillerez à écrire sur sur des copies bien aérées en sautant des lignes afin de permettre les corrections interlinéaires ; soignez aussi l'écriture et l'orthographe, ainsi que l'accentuation lorsque vous rédigez en grec.

Programme de révision sur huit semaines :

Semaine 1 :

Leçon 1 : apprendre par coeur les phrases d'exemples sur l'emploi des cas avec le mot ἄνθρωπος en contexte.

Leçon 2 : Thème n°2 p. 7, d'abord au présent comme demandé, puis à l'imparfait de l'indicatif.

Leçon 3 - Conjuguer φεύγω, μισῶ au présent de l'indicatif et donner leur infinitif présent.

Décliner ἐγώ, σύ, ἡμεῖς, ὑμεῖς. Thème p. 10 : « construction des verbes. »

Version p. 29 : « Socrate dans Athènes ».

Semaine 2 :

Leçon 3 - Conjuguer φεύγω, μισῶ au présent de l'indicatif et donner leur infinitif présent.

Décliner ἐγώ, σύ, ἡμεῖς, ὑμεῖς. Thème p. 10 : « construction des verbes. »

Leçon 4 : thème p. 15 (bas) sur les deux constructions des verbes déclaratifs ; au présent comme demandé puis à l'imparfait.

Leçon 5 : thème p. 20, « construction des verbes » ; au présent puis à l'imparfait.

Semaine 3 :

Leçon 5 : thème p. 20, « construction des verbes » ; au présent puis à l'imparfait.

Leçon 6 : thème p. 23, « construction des verbes » ; au présent, à l'imparfait, à l'aoriste.

Version p. 33 : Platon, « Théories médicales du dieu thrace Zalmoxis »

Semaine 4 :

Leçon 7 : décliner ἡ δόξα, ἡ ἀγορά, ἡ εὐσέβεια, ἡ ψυχή.- Révision I p. 28 : 2 et 5.

Leçon 8 : décliner πατρίς, εἰκών, σῶμα avec leurs articles. Thème p. 35, « construction des verbes » : au présent, à l'imparfait et à l'aoriste.

Leçon 9 : thème p. 39 (quatre premières phrases).

Semaine 5 :

Leçon 10 : thème p. 45, « traduire » (bas), sur les négations.

Leçon 11 : décliner τὸ πλῆθος, ὁ Περικλῆς. - Thème p. 53, « traduire en utilisant successivement le participe substantivé et la proposition relative ».

Version p. 43 : Platon, « Quel nom faut-il donner à Protagoras ? »

Semaine 6 :

Leçon 11 : décliner τὸ πλῆθος, ὁ Περικλῆς. - Thème p. 53, « traduire en utilisant successivement le participe substantivé et la proposition relative ».

Leçon 12 : thème p. 58-59, « construction des verbes », au présent comme demandé et à l'aoriste.

Leçon 13 : thème p. 64.

Semaine 7 :

Leçon 14 : révision II p. 71, « accentuer et traduire », les 4 premières phrases.

Leçon 15 : thème p. 81.

Leçons 16 : thème p. 87

Semaine 8 :

Leçon 17-18 : thème « Traduire » p. 93

Leçon 19 : traduire la première phrase du point C p. 99.

Version p. 103 : Andocide, « L'orateur rappelle brièvement les services qu'il a rendus à la patrie ».

Verbes irréguliers avec leurs quatre temps primitifs

Semaine 1

ἔχω ἔξω (σχήσω) ἔσχον ἔσχηκα avoir
δοκέω-ᾶ δόξω ἔδοξα δέδογμαι sembler
βαίνω βήσομαι ἔβην βέβηκα marcher
πάσχω πείσομαι ἔπαθον πέπονθα subir

Semaine 2

βαίνω βήσομαι ἔβην βέβηκα marcher
ἀποκτείνω ἀποκτενῶ ἀπέκτεινα ἀπέκτονα tuer
πείθω πείσω ἔπεισα πέπεικα persuader
γινώσκω γνώσομαι ἔγνων ἔγνωκα connaître

Semaine 3

μανθάνω μαθήσομαι ἔμαθον μεμάθηκα apprendre
δέω δήσω ἔδησα δέδεκα attacher ; δεῖ = il faut
ἄγω ἄξω ἤγαγον ἤγα conductre
ἀκούω ἀκούσομαι ἤκουσα ἀκήκοα écouter/entendre

Semaine 4

ἐθέλω ἐθελήσω ἠθέλησα ἠθέληκα consentir
πράττω πράξω ἔπραξα πέπραχα agir
ἀποθνήσκω ἀποθανοῦμαι ἀπέθανον τέθνηκα mourir
γράφω γράψω ἔγραψα γέγραφα écrire

Semaine 5

ἔχω ἔξω (σχήσω) ἔσχον ἔσχηκα avoir
φέρω οἶσω ἤνεγκον ἐνήνοχα porter
μένω μενῶ ἔμεινα μεμένηκα rester
ἄρχομαι ἄρξομαι ἤρξάμην 0 commencer (moyen)

Semaine 6

γίγνομαι γενήσομαι ἐγενόμην γέγονα devenir
μάχομαι μαχοῦμαι ἐμαχεσάμην μεμάχημαι combattre
φεύγω φεύξομαι ἔφυγον πέφευγα fuir
τυγχάνω τεύξομαι ἔτυχον τετύχηκα obtenir

Semaine 7

δέομαι δεήσομαι ἐδεήθην δεδέημαι demander / manquer de (+ génitif)
ὄραω-ῶ ὄψομαι εἶδον ἑώρακα voir
αἰσχύνομαι αἰσχυνοῦμαι ἠσχύνθην ἠσχυμμαι rougir, avoir honte
λαμβάνω λήψομαι ἔλαβον εἴληφα prendre

Semaine 8

καλέω-ῶ καλῶ ἐκάλεσα κέκληκα appeler
ἐσθίω ἔδομαι ἔφαγον ἐδήδοκα manger
λανθάνω λήσω ἔλαθον λέληθα passer inaperçu, être caché
αἰρέω-ῶ αἰρήσω εἶλον ἤρηκα prendre par force