Rentrée 2021 : programme de révision

Manuel utilisé : A. Lebeau, J. Métayer, *Cours de grec ancien à l'usage des grands commençants.* Paris, Armand Colin, 2016. (EAN 9782200613884). L'ouvrage sera également utilisé durant l'année de khâgne comme livre de vocabulaire, comme recueil d'exemples grammaticaux et comme anthologie de textes littéraires attiques et homériques

Le programme s'étend sur huit semaines et prévoit la relecture de deux leçons par semaine. Le vocabulaire de chaque leçon sera à apprendre.Les exercices écrits prévus au fil des semaines pourront m'être envoyés pendant les vacances pour que je puisse les corriger au fur et à mesure à l'adresse suivante :

Fabrice BUTLEN
Lieu-dit Charrier
63600 Baffie,

ou par courriel en pièce jointe si vous disposez d'une police de caractères grecs polytoniques :

fbutlen@hotmail.com

ou bien encore m'être remis en une seule fois à la rentrée.
Je me tiens à votre disposition pour répondre à toutes vos questions par l'un ou l'autre moyen de communication.

Semaine 1 :

Leçon 1 : apprendre par coeur les phrases d'exemples sur l'emploi des cas avec le mot ἄνθρωπος en contexte.
Leçon 2 : apprendre les phrases d'exemple du tableau p. 6 sur les prépositions ἐν, εἰς, ἐκ. Thème n°2 p. 7, d'abord au présent comme demandé, puis à l'imparfait de l'indicatif.

Semaine 2 :

Leçon 3. - Conjuguer φεύγω, μισῶ au présent de l'indicatif et donner leur infinitif présent. Décliner ἐγώ, σύ, ἡμεῖς, ὑμεῖς. Phrases à apprendre : χαλεπὰ τὰ καλά ἐστιν, les belles choses sont difficiles ; ἐμοὶ παιδία οὐκ ἔστιν, moi, je n'ai pas d'enfant. Thème p. 10 : « construction des verbes. »
Leçon 4. - Apprendre δεῖ κυρίους εἶναι τοὺς νόμους il faut que les lois soient souveraines. Pour ἐστι = « il y a, exister », apprendre le syllogisme comique : εἰ γὰρ εἰσι βωμοί, εἰσι καὶ θεοί· ἀλλὰ μὴν εἰσι βωμοί· εἰσιν ἄρα καὶ θεοί, s'il y a des autels, il y a aussi des dieux ; or, il y a assurément des autels ; il y a donc aussi des dieux. Thème : p. 15 (bas) sur les deux constructions des verbes déclaratifs ; au présent comme demandé puis à l'imparfait.

Semaine 3 :

Leçon 5, l'imparfait. - Apprendre : Σὺ δὲ καὶ αὐτὸς ἀγαθὸς εἶ καὶ ἄλλους οἷός τ εἶ ποιεῖν ἀγαθούς, Tu es bon toi-même et tu es capable de rendre les autres bons ; οὐ γὰρ εἰμι ὁ αὐτὸς νῦν καὶ τότε, je ne suis pas le même maintenant qu'à l 'époque ; αὐτὸς μὲν γὰρ ὁ Ἡρακλῆς ἐν τῷ οὐρανῷ τοῖς θεοῖς σύνεστι, ἐγὼ δὲ εἴδωλον εἰμι αὐτοῦ, Héraclès lui-même est dans le ciel

avec les dieux, et moi, je suis son fantôme. Thème p. 20, « construction des verbes » : au présent puis à l'imparfait.
Leçon 6. - Apprendre, pour le pronom de la réciprocité ἀλλήλους, ἀλλήλων, ἀλλήλοις : Οἱ θεῶν ὅρκοι ἡμᾶς κωλύουσι πολεμίους εἶναι ἀλλήλοις, les serments envers les dieux nous empêchent d'être des ennemis les uns pour les autres. - Bien retenir le tableau p. 22 sur les deux emplois de ἔχω. - Thème p. 23, « construction des verbes » : au présent, à l'imparfait, à l'aoriste.

Semaine 4 :

Leçon 7, la première déclinaison. - Décliner ἡ δόξα, ἡ ἀγορά, ἡ εὐσέβεια, ἡ ψυχή. - Apprendre: νομίζω τοὺς ἄνθρωπους οὐκ ἐν τῷ οἴκῳ τὸν πλοῦτον καὶ τὴν πενίαν ἔχειν ἀλλ' ἐν ταῖς ψυχαῖς, je crois que les hommes ont leur richesse et leur pauvreté non dans leur maison mais dans leurs âmes. - Mémoriser le tableau p. 26 sur ἐν, εἰς, ἐξ. - Révision I p. 28 : 1, 2, 3 et 5.
Leçon 8, la troisième déclinaison. - Décliner πατρίς, εἰκών, σῶμα avec leurs articles. - Pour mémoriser ἕνεκα + génitif, apprendre : οὔτε χρημάτων ἕνεκα ἐθέλουσιν ἄρχειν οἱ ἀγαθοί οὔτε τιμῆς, ce n'est ni pour l'argent ni pour l'honneur queles hommes de bien souhaitent exercer le pouvoir. - Pour ἔχω + adverbe : Κακῶς ἔχει τὰ πράγματα, les affaires vont mal. - Par coeur le tableau sur ὑπὸ avec les deux phrases d'exemple. - Thème p. 35, « construction des verbes » : au présent, à l'imparfait et à l'aoriste. - Par coeur le point de vocabulaire p. 35 sur « adverbes et conjonctions ».

Semaine 5 :

Leçon 9, la place de l'article. - Retraduire et apprendre par coeur le poème anacréontique ἡ γῆ μέλαινα p. 37.
Leçon 10. - Sur le génitif absolu, apprendre : θεοῦ θέλοντος δύνατα πάντα γίγνεται, Dieu le voulant tout devient possible. - Version n°2 p. 43-44. - Mémoriser le tableau sur μετά p. 44 (avec les phrases d'exemple !). - Thème p. 45, « traduire » (bas), sur les négations.

Semaine 6 :

Leçon 11. - Décliner τὸ πλῆθος, ὁ Περικλῆς. - Mémoriser : πολλοὶ γὰρ ὄντες ευγενεῖς εἰσι κακοί, beaucoup de gens, même s'ils sont nobles, sont méchants. - Thème p. 53, « traduire en utilisant successivement le participe substantivé et la proposition relative ».
Leçon 12, l'aoriste. - Apprendre l'inscription funéraire satirique : Πολλὰ πιὼν καὶ πολλὰ φαγὼν καὶ πολλὰ κακ εἰπὼν ἀνθρώπους κεῖμαι Τιμοκρέων Ῥόδιος, après avoir beaucoup bu, beaucoup mangé, dit beaucoup de mal des gens, ci-gît Timocréon, Rhodien. - Version p. 56. - Thème p. 59, « construction des verbes », au présent comme demandé et à l'aoriste.

Semaine 7 :

Leçon 13, le futur. - Thème p. 64, les 4 premières phrases, de « Les Grecs qui habitent... » à « vous nous appreniez l'écriture ».
Leçon 14, le passif. - Version p. 67. - Révision II p. 71, « accentuer et traduire », les 4 premières phrases.

Semaine 8 :

Leçon 15. - Apprendre : Φημὶ γὰρ Ὅμηρον πεποιηκέναι ἄριστον μὲν ἄνδρα Ἀχιλλέα τῶν εἰς Τροίαν ἀφικομένων σοφώτατον δὲ Νέστορα πολυτροπώτατον δὲ Ὀδυσσέα, je dis que, de tous ceux qui sont allés à Troie, Homère offre la représentation de l'homme le meilleur en Achille, du plus sage en Nestor, du plus rusé en Ulysse. - Apprendre le tableau (avec les citations!) sur κατά p. 79.
Relire attentivement les leçons 16 et 17 ; se contenter d'apprendre le vocabulaire de la leçon 16.