

## QUELQUES INFORMATIONS SUR LA CLASSE DE SECONDE...

### A L'INTENTION DES PARENTS ET DES ELEVES

#### 1- Les premières semaines de scolarité au Lycée

- Elles permettent de distinguer deux profils d'élèves – qui n'excluent nullement toutes les autres nuances possibles :
  - ✓ L'élève heureux de quitter le collège et qui se sent sûr de lui.
  - ✓ L'élève qui, heureux au collège, se retrouve effrayé par la perte de ses repères habituels, les nouvelles méthodes de travail, les visages inconnus.
- **Ni l'extrême confiance ni l'anxiété paralysante ne sont de bons conseillers.**

#### Suggestions pour exercer votre rôle de parent :

- Si votre enfant est plutôt de nature optimiste, essayez de veiller à ce qu'il ne se disperse pas trop ; vérifiez avec lui son emploi du temps pour savoir s'il a des possibilités de travailler entre les heures de cours.
- Répétez-lui de s'organiser à l'avance, en fonction de son emploi du temps : les devoirs donnés nécessitent un travail d'assimilation et de révision important, qui ne peut être réalisé dans l'urgence.

#### Remarques.

- Le rythme de travail s'acquiert dès la classe de seconde afin de préparer dans les meilleures conditions le passage dans la classe supérieure.
- Ne vous focalisez pas sur les notes. Si elles sont un peu plus basses qu'à l'accoutumée c'est simplement parce que votre enfant a besoin d'un temps d'adaptation.
- Si, fin septembre, votre enfant vous affirme qu'il n'a pas de travail, il est urgent de faire le point avec lui. Si, à la mi-octobre, il ne vous a pas parlé de ses notes, ce n'est pas normal.

#### Remarques.

- Un espace parent sur Internet permet de suivre la scolarité en temps réel (PRONOTE). L'ensemble des parents ont reçu leurs identifiants et codes de connexion par mail le 3 septembre 2021.
- **Important : les parents doivent uniquement et obligatoirement justifier l'absence de leur enfant dans l'espace parents de Pronote (onglet vie scolaire puis récapitulatif sur un téléphone portable). Au-delà de 4 absences injustifiées dans le mois l'administration se donne le droit d'en informer l'inspection académique ou de convoquer la famille.**

Dans tous les cas, essayez de :

*Parler avec votre enfant* de ce qu'il fait, de son intérêt pour les cours,

*Connaître ses nouveaux camarades* afin d'avoir différents échos de la vie au lycée et de l'ambiance de la classe.

Comme au collège, vous pouvez rencontrer les professeurs sur rendez-vous. N'hésitez pas à le faire en cas de difficultés ou de problèmes personnels. Il est très important que le professeur principal soit au courant et qu'il puisse, sans donner de détails, qu'il n'a d'ailleurs pas à connaître, informer ses collègues que tel élève a des problèmes de santé ou familiaux. La confiance réciproque entre parents et enseignants est une des clés de la réussite de l'élève qui doit comprendre que les adultes vont dans le même sens et ont les mêmes exigences à son égard.

## 2- Ce qui est attendu en seconde

Toutes les disciplines sont importantes. En effet, il arrive souvent que des élèves découvrent sous un autre jour les matières qu'ils étudiaient au collège. Leurs centres d'intérêt se modifient ; il faut donc qu'ils travaillent tous les domaines pour avoir en fin d'année un véritable choix d'orientation.

Qualités requises chez l'élève :

- ✓ Capacité de travail (il faut souvent travailler une partie du week-end si l'on veut réussir)
- ✓ Capacité d'organisation à court et à moyen terme
- ✓ Capacité de concentration en classe
- ✓ Capacité à lire attentivement et à comprendre des consignes
- ✓ Capacité à prendre des notes et à les utiliser pour préparer les contrôles
- ✓ Capacité à repérer l'essentiel dans un document, un message
- ✓ Capacité à assimiler des notions abstraites et à les mobiliser dans un exercice
- ✓ Capacité à accepter de voir baisser – dans un premier temps – les notes du collège, même si on a travaillé davantage
- ✓ Capacité et envie de s'adapter à de nouveaux types d'exercices.

Bien entendu, tous les élèves ne possèdent pas, en arrivant au lycée, toutes ces capacités, **mais leur acquisition progressive est l'objectif de la classe de seconde et les enseignants sont là pour les y aider.**

Suggestions pour exercer votre rôle de parent :

- ✓ Ne pensez surtout pas que, quoiqu'il en coûte, vous devez aider votre enfant à faire son travail et que si, pour différentes raisons, vous ne le pouvez pas, tout est perdu.

Remarque : Les élèves de seconde bénéficient de 2 heures hebdomadaires d'accompagnement personnalisé. La première est réservée au professeur principal qui travaillera avec les élèves autour du projet d'orientation mais aussi de l'organisation du travail, des méthodes de travail .... La deuxième heure est consacrée au Français et aux Mathématiques.

## 3- La vie au lycée

- ✓ **Vous verrez que l'adaptation de votre enfant au lycée sera facile et rapide : la vie sociale du lycéen** est un atout important de son intégration. Des activités variées lui sont proposées auxquelles il est invité à participer.
- ✓ Veillez aussi à ce que votre enfant n'emporte pas de matériel électronique dernier cri au lycée. Du reste, outre le risque de vol, toujours possible, il est souhaitable que l'élève se déconnecte symboliquement de l'extérieur pour se concentrer sur les cours, qui ne sont pas une parenthèse entre deux morceaux de musique et trois coups de fil ou SMS.
- ✓ Nous proposons, dans toute la mesure du possible, des sorties et actions pédagogiques diverses et variées qui visent à enrichir la culture de nos élèves.

#### 4- La seconde, classe d'orientation

L'orientation de votre enfant suit le même processus que celui que vous avez connu en troisième : vœux provisoires au premier semestre et vœux définitifs au second semestre. L'orientation est un processus de maturation qui demande du temps. Il faut d'abord vous assurer que votre enfant est à l'aise dans l'enseignement général, et que ses résultats scolaires sont corrects. En cas de désintérêt total pour les études abstraites, il est préférable d'envisager un changement d'orientation qui permettra de trouver une voie de réussite. **La bonne orientation est celle où, après des recherches diverses et mûries, l'enfant se plaît, est motivé pour travailler. Ce n'est pas forcément celle qui comble les vœux ou les ambitions des parents.** Il est bon de réfléchir dès la fin du premier trimestre au projet de l'enfant. Le réalisme est nécessaire et c'est l'un des objectifs de l'éducation : ne pas rester dans les rêves ou les vœux pieux, mais confronter ses désirs avec la réalité des résultats scolaires. Le choix de la filière doit s'opérer en fonction des résultats bien sûr mais également en fonction des appétences de chacun. Vouloir poursuivre des études scientifiques absolument lorsque les résultats sont faibles en Mathématiques, Physiques et SVT n'est pas une bonne idée. Votre enfant vivra en Première la réforme du lycée dans laquelle les filières ont disparu. Madame MABRU et M. VAZQUEZ vous en parleront dans un instant.

La simple présence au cours ne garantit pas l'acquisition des connaissances ; il faut que l'élève s'engage à fournir un travail sérieux et qu'il manifeste, autrement qu'en parole, du goût et de l'intérêt pour ses études...

#### Suggestions pour exercer votre rôle de parent dans le domaine de l'orientation de votre enfant :

Une rencontre avec le professeur principal peut être utile, si possible en présence de l'élève, pour faire le point, en cas de difficulté.

Conseillez à votre enfant de prendre rendez-vous auprès de la PSYEN (Madame MURGIA-ROUSSEAU). La prise de rendez-vous s'effectue au bureau des CPE (Conseiller Principal d'Education).

Remarque : dans le cadre du suivi scolaire de l'élève et de son parcours d'orientation, des séances hebdomadaires d'Accompagnement Personnalisé sont mises en place, afin de lui proposer des activités de soutien, d'approfondissement, ainsi qu'une aide pour les choix à réaliser dans le cadre de son orientation.

#### 5- Informations diverses et rappels

Le lycée bénéficie d'un poste d'Infirmière scolaire et de la présence d'un assistant social. (prise de rendez-vous sur un carnet qui se trouve à la vie scolaire).

Rappelez à votre enfant la nécessité de s'alimenter de façon équilibrée, de s'aérer, de dormir en fonction de ses besoins. Un déséquilibre dans ces domaines a un retentissement préjudiciable à sa santé et à sa scolarité.

Prise de rendez-vous avec le professeur principal :

- ✓ par l'intermédiaire de votre compte Pronote, rubrique Message.

Une réunion parents/professeurs est organisée à la fin de semestre.

En cas de problèmes n'attendez pas : prenez rendez-vous avec le professeur concerné.