

Sciences et technologies de laboratoire

Nouveau lycée général et
technologique

lycée général
et technologique
Édouard Herriot



académie
Lyon
éducation
nationale



HE

Année 2020/2021

STL

L'enseignement de spécialités en série STL s'organise autour de 3 domaines

En
Première

Domaine 1 : Biotechnologies

Etudes de
thématiques liées au
domaine de la santé,
des bio-industries ou
de l'environnement

Domaine 2 : Physique- chimie- biochimie- sciences du vivant Mesure et instrumentation

Etudes des systèmes
vivants à l'échelle des
organes, des cellules et
des biomolécules

Domaine 3 : Sciences physiques et chimiques en laboratoire

Etude du traitement
de l'image : lumière et
énergie, image
scientifiques et études
des ondes (mesure,
utilisation...)

En Terminale : chaque élève approfondit ses connaissances dans un
des deux domaines de son choix en fonction de son projet
d'orientation dans le Supérieur



STL

L'organisation de l'enseignement :

- ✓ Plus de la moitié de l'enseignement est organisé en groupe restreint
- ✓ Une approche pédagogique qui privilégie la pratique expérimentale en atelier ou en laboratoire
- ✓ Un enseignement des sciences par le concret :



STL

Format des épreuves :

- Evaluations communes (évaluations en cours d'année scolaire de Première et de Terminale) :
 - Histoire géographie
 - LVA/LVB
 - Mathématiques
 - EPS
 - Biochimie-biologie

- Epreuves terminales :
 - Epreuves anticipées : Français (écrit/oral), coeff 10
 - Epreuves finales :
 - Philosophie (coeff 4)
 - Epreuve orale terminale (coeff 14)
 - Biochimie, biologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire : épreuve écrite et pratique (coeff 16)
 - Physique-chimie et Mathématiques : épreuve écrite (coeff 16)



STL

Les compétences développées dans la série technologie STL

- ✓ L'esprit d'initiative de l'élève et son autonomie par une mise en œuvre de démarches scientifiques ou d'investigation (fondées sur le raisonnement, l'observation, l'expérimentation)
- ✓ Des capacités méthodologiques et techniques portant sur l'utilisation d'appareils de mesure sophistiqués, l'expérimentation (éventuellement assistée par ordinateur), la modélisation numérique ...
- ✓ Développer une démarche expérimentale et une démarche de projet



STL

Les formations Post-bac envisagées sont :

**Domaine de l'alimentation
et de l'environnement
(métiers liés à l'industrie
agro-alimentaire)**

**Domaine de la santé
(métiers liés à l'industrie
pharmaceutique et de
l'optique)**

**Domaine de la recherche dans la
chimie et le traitement des
matériaux
(métiers liés à la bio-industrie et
à la chimie)**

**Domaine de l'environnement
(métiers liés aux traitements
des eaux et à l'environnement)**



STL

Cette spécialité est-elle intéressante pour moi (élève) ?

Cet enseignement repose sur une démarche où les activités pratiques occupent une grande place, l'élève doit

- ✓ Avoir une curiosité scientifique pour comprendre les sciences du vivant
- ✓ Avoir un esprit d'initiative pour concevoir et mettre en œuvre des démarches expérimentales en montrant une certaine autonomie
- ✓ Aimer analyser, critiquer, faire des synthèses de résultats expérimentaux
- ✓ Avoir éventuellement un projet d'étude orienté vers un domaine des sciences appliquées

Pour plus d'informations : <http://www2.ac-lyon.fr/etab/lycees/lyc-69/martiniere-diderot/STL/>

