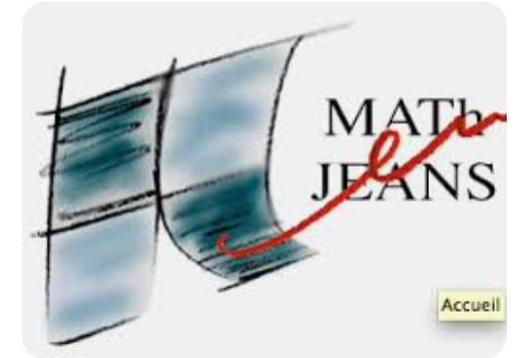


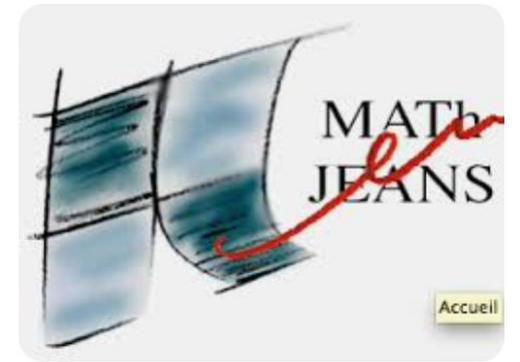
Atelier MATH.en.JEANS



« *Méthode d'Apprentissage des Théories mathématiques en Jumelant des Établissements pour une Approche Nouvelle du Savoir* ».

Atelier mené par Mmes Desquesne et Di Fazio

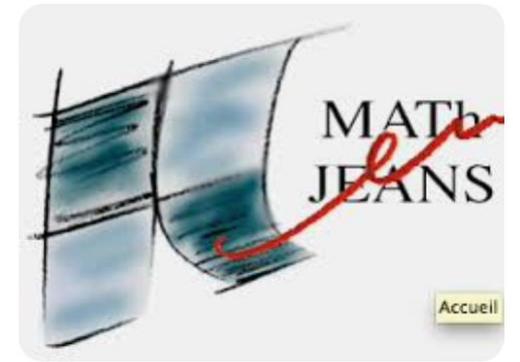
Atelier MATH.en.JEANS



➤ Objectif : découvrir le métier de chercheur

- ✓ Phase de recherche
- ✓ Communication des résultats lors d'un congrès
- ✓ Écriture d'un article publié sur le site MeJ

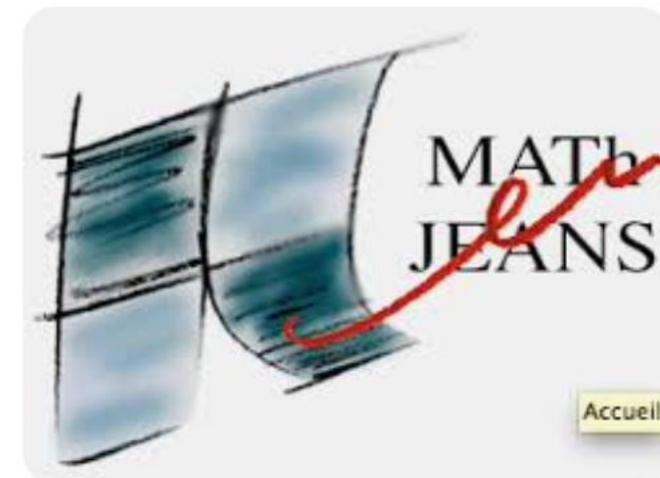
Atelier MATH.en.JEANS



- Nous sommes jumelés avec **le lycée J.P. Sartre**.
- 14 élèves de classes et de niveaux différents ont participé à l'atelier.
- **Chercheur.es** : Aline Parreau, Quentin Deschamps (LIRIS, CNRS et Université Lyon1).

Atelier MATH.en.JEANS

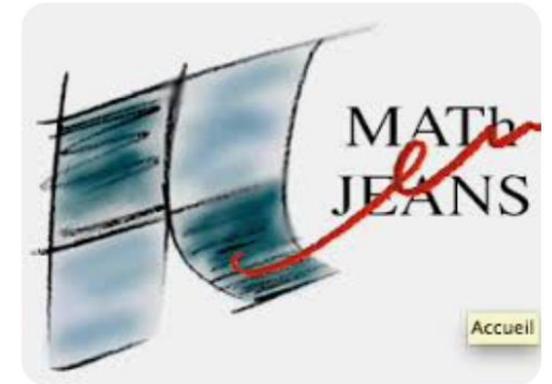
Phase de recherche



- Les séances dans chaque établissement sont **hebdomadaires**.
- Les élèves des deux établissements se rencontrent environ une fois tous les deux mois, et confrontent leurs résultats en présence du chercheur lors de **séminaires**.

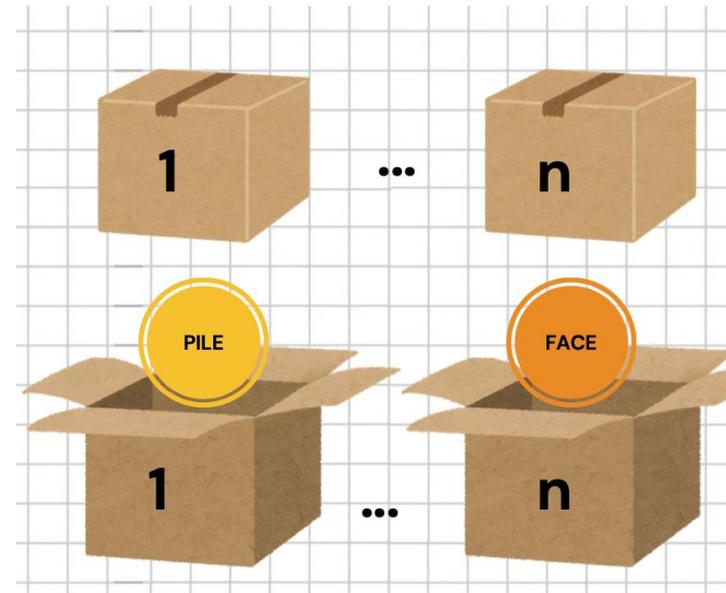
Atelier MATH.en.JEANS

Exemple de sujet



Règles du jeu

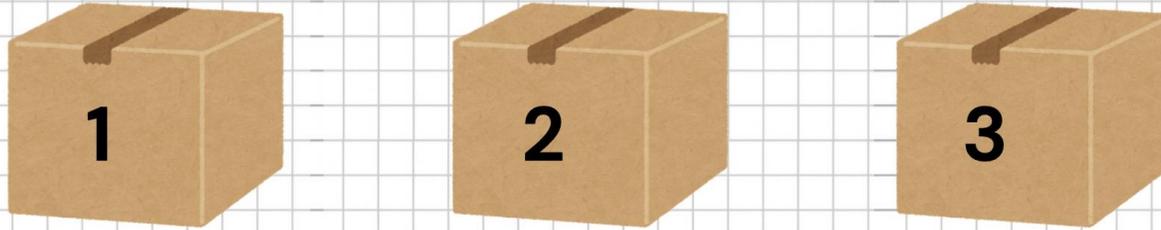
- 2 joueurs : Alice et Bob
- n boîtes fermées contenant une pièce sur FACE ou PILE
- Ils choisissent chacun un ordre d'ouverture
- Ils ouvrent leur boîte en même temps
- **But** : être le 1er à trouver une Face



Existe-t-il un ordre d'ouverture qui gagne plus souvent qu'un autre ?

Atelier MATH.en.JEANS

Exemple avec 3 boites



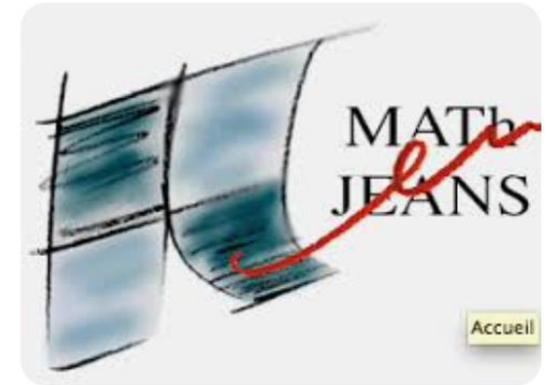
Choix d'ouverture d'Alice et Bob



$$A = 2 - 3 - 1$$

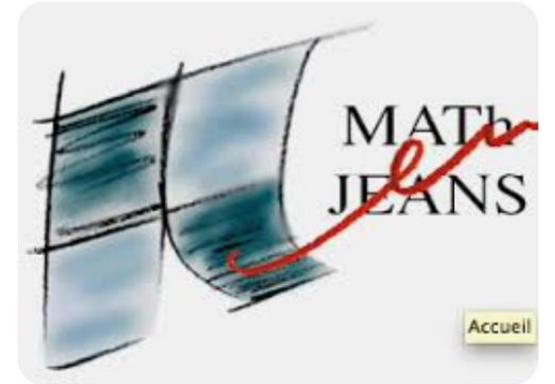


$$B = 3 - 1 - 2$$



Atelier MATH.en.JEANS

Exemple avec 3 boites



$A = 2 - 3 - 1$



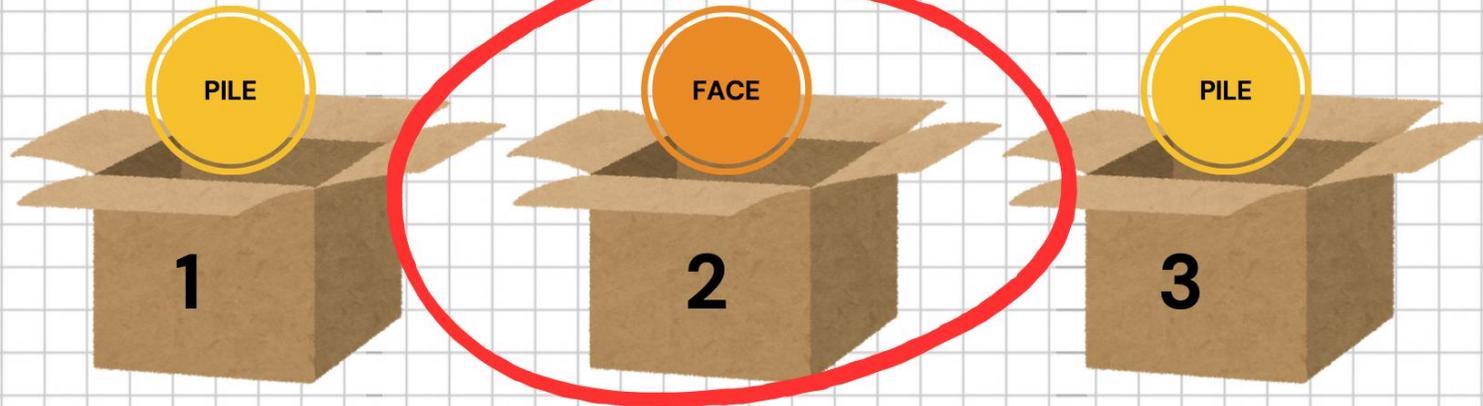
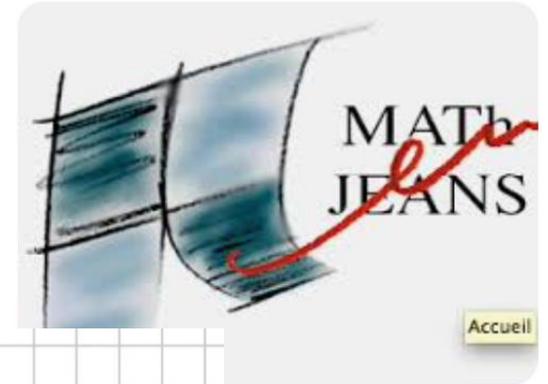
$B = 3 - 1 - 2$

Qui gagne ?



Atelier MATH.en.JEANS

Exemple avec 3 boites



2 - 3 - 1

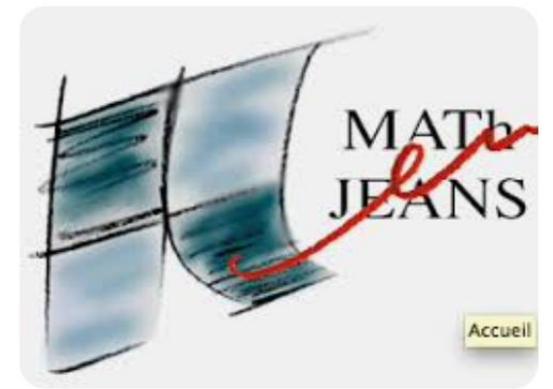


3 - 2 - 1

**Alice est la première à ouvrir la boîte 2
donc la première à trouver une face**

Atelier MATH.en.JEANS

Le congrès



Atelier MATH.en.JEANS

Le congrès

